❓ חידון: לצאת, להשתייך, לחזור

איה פלוטו – לצאת ולחזור הביתה: יחידת חוסן לחט"ב ולחט"ע · מסלול: נוער עולים חדשים

📘 מהדורת המורה – עם תשובות

📖 מילון בתמונות

🤝 **שייכות** – принадлежность · belonging – להרגיש חלק ממקום או קבוצה · 🏠 **בית** – дом · home – מקום או אנשים שבהם מרגישים בטוחים · 💭 **געגוע** – тоска · longing – לרצות מישהו או משהו רחוק · 🛋️ **אזור הנוחות** – зона комфорта · comfort zone – המקום המוכר והקל · 🔍 **סקרנות** – любопытство · curiosity – רצון לגלות · 🧭 **עצמאות** – самостоятельность · independence – לעשות לבד · 🌱 **הסתגלות** – адаптация · adjustment – להתרגל למשהו חדש · ✈️ **עלייה** – репатриация · aliyah – מעבר לגור בישראל

✏️ הקיפו את התשובה הנכונה.

1. במשל, מה מייצגת היציאה של הכלבלב מהבית?

א. בריחה מסכנה ב. עונש על התנהגות רעה

✔ ג. יציאה מאזור הנוחות אל משהו חדש ד. חוסר אהבה לבית

💡 היציאה מסמלת סקרנות ומעבר – לא בהכרח בריחה.

2. תלמיד חדש הגיע לכיתה. מה הכי עוזר לו להרגיש שייך?

א. לשאול אותו למה עבר ב. להסביר לו את כל הכללים בבת אחת

ג. לחכות שיתאקלם לבד **✔ ד. להזמין אותו להצטרף לקבוצה בהפסקה**

💡 הזמנה פשוטה אומרת "יש לך מקום כאן".

3. מהי "שייכות"?

א. לא לצאת אף פעם מהבית **✔ ב. התחושה שיש לי מקום ושמחכים לי**

ג. להיות דומה לכולם ד. לגור באותו מקום כל החיים

💡 שייכות היא תחושה שרואים אותי, מבינים אותי ומחכים לי.

4. חברה חזרה לבית הספר אחרי היעדרות ארוכה. איזה משפט הכי מתאים?

א. "איפה היית כל הזמן הזה?" ✔ **ב. "שמחה שחזרת. רוצה לשבת איתי?"**

ג. לא להגיד כלום כדי לא להביך ד. "פספסת מלא, אין סיכוי שתשלימי"

💡 קבלת פנים חמה בלי לחקור – כמו מי שמחכה בבית.

5. בדילמה "לצאת או להישאר", מה הצעד הראשון?

✔ **א. להגדיר את שתי האפשרויות** ב. לעשות מה שהחברים עושים

ג. לחכות שמישהו יחליט בשבילי ד. להחליט מהר לפני שמתחרטים

💡 מגדירים → מאזן → ערכים → החלטה ונימוק.

6. עולה חדשה אומרת שהיא מתגעגעת לבית הקודם. מה עוזר?

א. לתקן לה את העברית ✔ **ב. להקשיב ולשאול מה היא אוהבת שם**

ג. להחליף נושא כדי שלא תהיה עצובה ד. להגיד "עכשיו את ישראלית, תשכחי"

💡 אפשר להשתייך לשני מקומות. מקשיבים ומכבדים את שניהם.

7. מה המשמעות של "דרך חזרה" כשיוצאים למשהו חדש?

א. להבטיח שיהיה קל ב. לוותר מראש ✔ **ג. לדעת למי לפנות ומה עושים אם קשה**

ד. לא לצאת בכלל

💡 דרך חזרה = אנשים, מקום ומשפט שאפשר להיאחז בהם.

8. איזה מאלה הוא "מי שמחכה"?

א. הכביש לטיול השנתי ✔ **ב. היועצת שאומרת "הדלת שלי פתוחה"** ג. מבחן הבגרות

ד. בית ספר חדש

💡 מי שמחכה הם האנשים שמחזיקים לנו מקום.

9. במשל, למה העייפות והגעגוע חשובים?

א. הם אומרים שצריך לוותר ב. הם לא חשובים

✔ **ג. הם מלמדים מה חשוב לנו ומה נקרא "בית"** ד. הם סימן שהיציאה הייתה טעות

💡 געגוע הוא מצפן: הוא מראה לנו מה הבית שלנו.

10. חבר אומר: "אני מפחד לנסוע לטיול השנתי." מה כדאי?

✔ **א. להקשיב ולחשוב יחד מה יעזור לו שם** ב. להגיד לו לא לנסוע

ג. לצחוק עליו שהוא תינוק ד. לספר לכולם

💡 מקשיבים ומחפשים יחד "דרך חזרה": חבר לחדר, מורה, טלפון.

11. "בית זה לא מקום – זה הרגשה." מה המשמעות?

א. רק בבית של ההורים מרגישים טוב

✔ ב. אפשר להרגיש בבית עם אנשים או בקבוצה, לא רק בבית הפיזי

ג. אין דבר כזה בית ד. בית זה רק קירות וגג

💡 בית יכול להיות אנשים, שפה, הרגלים – ואפשר לבנות בית חדש.

12. אם תלמיד/ה מרגיש/ה זר/ה ובודד/ה לאורך זמן – למי פונים?

א. רק לחברים ברשת ב. לאף אחד – זה יעבור

✔ ג. ליועצת, לנאמני החוסן המורים או לנאמני החוסן התלמידים ד. לא פונים, זה מביך

💡 פנו ליועצת, לנאמני החוסן המורים או לנאמני החוסן התלמידים.

✍️ אתגר: כתבו שאלה משלכם על "בית" ושייכות, עם תשובה.

💡 תשובה אישית; בדקו נימוק ודוגמה.

✍️ אתגר: 🔴 חט"ע: האם חוזרים מהמסע אותו אדם? נמקו.

💡 תשובה אישית; בדקו נימוק ודוגמה.

❓ חידון: לצאת, להשתייך, לחזור

איה פלוטו – לצאת ולחזור הביתה: יחידת חוסן לחט"ב ולחט"ע · מסלול: נוער עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

📖 **מילון בתמונות**

🤝 **שייכות** – принадлежность · belonging – להרגיש חלק ממקום או קבוצה · 🏠 **בית** – дом · home – מקום או אנשים שבהם מרגישים בטוחים · 💭 **געגוע** – тоска · longing – לרצות מישהו או משהו רחוק · 🛋️ **אזור הנוחות** – зона комфорта · comfort zone – המקום המוכר והקל · 🔍 **סקרנות** – любопытство · curiosity – רצון לגלות · 🧭 **עצמאות** – самостоятельность · independence – לעשות לבד · 🌱 **הסתגלות** – адаптация – להתרגל למשהו חדש · ✈️ **עלייה** – репатриация · aliyah – מעבר לגור בישראל

✏️ הקיפו את התשובה הנכונה.

1. במשל, מה מייצגת היציאה של הכלבלב מהבית?

א. בריחה מסכנה ב. עונש על התנהגות רעה ג. יציאה מאזור הנוחות אל משהו חדש

ד. חוסר אהבה לבית

2. תלמיד חדש הגיע לכיתה. מה הכי עוזר לו להרגיש שייך?

א. לשאול אותו למה עבר ב. להסביר לו את כל הכללים בבת אחת

ג. לחכות שיתאקלם לבד ד. להזמין אותו להצטרף לקבוצה בהפסקה

3. מהי "שייכות"?

א. לא לצאת אף פעם מהבית ב. התחושה שיש לי מקום ושמחכים לי

ג. להיות דומה לכולם ד. לגור באותו מקום כל החיים

4. חברה חזרה לבית הספר אחרי היעדרות ארוכה. איזה משפט הכי מתאים?

א. "איפה היית כל הזמן הזה?" ב. "שמחה שחזרת. רוצה לשבת איתי?"

ג. לא להגיד כלום כדי לא להביך ד. "פספסת מלא, אין סיכוי שתשלימי"

5. בדילמה "לצאת או להישאר", מה הצעד הראשון?

א. להגדיר את שתי האפשרויות　　ב. לעשות מה שהחברים עושים

ג. לחכות שמישהו יחליט בשבילי　　ד. להחליט מהר לפני שמתחרטים

6. עולה חדשה אומרת שהיא מתגעגעת לבית הקודם. מה עוזר?

א. לתקן לה את העברית　　ב. להקשיב ולשאול מה היא אוהבת שם

ג. להחליף נושא כדי שלא תהיה עצובה　　ד. להגיד "עכשיו את ישראלית, תשכחי"

7. מה המשמעות של "דרך חזרה" כשיוצאים למשהו חדש?

א. להבטיח שיהיה קל　　ב. לוותר מראש　　ג. לדעת למי לפנות ומה עושים אם קשה

ד. לא לצאת בכלל

8. איזה מאלה הוא "מי שמחכה"?

א. הכביש לטיול השנתי　　ב. היועצת שאומרת "הדלת שלי פתוחה"　　ג. מבחן הבגרות

ד. בית ספר חדש

9. במשל, למה העייפות והגעגוע חשובים?

א. הם אומרים שצריך לוותר　　ב. הם לא חשובים

ג. הם מלמדים מה חשוב לנו ומה נקרא "בית"　　ד. הם סימן שהיציאה הייתה טעות

10. חבר אומר: "אני מפחד לנסוע לטיול השנתי." מה כדאי?

א. להקשיב ולחשוב יחד מה יעזור לו שם　　ב. להגיד לו לא לנסוע

ג. לצחוק עליו שהוא תינוק　　ד. לספר לכולם

11. "בית זה לא מקום – זה הרגשה." מה המשמעות?

א. רק בבית של ההורים מרגישים טוב

ב. אפשר להרגיש בבית עם אנשים או בקבוצה, לא רק בבית הפיזי　　ג. אין דבר כזה בית

ד. בית זה רק קירות וגג

12. אם תלמיד/ה מרגיש/ה זר/ה ובודד/ה לאורך זמן – למי פונים?

א. רק לחברים ברשת　　ב. לאף אחד – זה יעבור

ג. ליועצת, לנאמני החוסן המורים או לנאמני החוסן התלמידים　　ד. לא פונים, זה מביך

✍️ **אתגר: כתבו שאלה משלכם על "בית" ושייכות, עם תשובה.**

✍️ **אתגר: 🔴 חט"ע: האם חוזרים מהמסע אותו אדם? נמקו.**